

# 指導員育成研修

- 「その場その場の指導しかできておらず、部下が思ったように育たない」、「部下が素直に動いてくれない、覚えてくれない」等々、感じることはありませんか？
- 初めて業務の指導をする立場となった方や日常の指導がうまくいかないとお困りの方など日常業務の中で指導する立場の方へ
- 自主的・主体的な部下育成のために、次のような手法を研修のプロが教えます
  - 1 部下の考えと行動を「引き出す」コーチングスキル
  - 2 「目標の明確化」や「選択肢の創造」といった部下へのアプローチ方法

この機会にぜひ受講ください

- ◇日 時：平成29年8月25日（金）9時～17時
- ◇場 所：（公財）東京都農林水産振興財団立川庁舎2F セミナー室
- ◇実 施：株式会社インソース
- ◇参加費：無料
- ◇対象者：都内林業事業体で部下や後輩を指導する立場にある人（定員20名）
- ◇申込み：別紙申込書に記入の上、FAX又は郵送により申込みください。  
平成29年8月15日（火）17時 締切り
- ◇問合せ：東京都林業労働力確保支援センター  
TEL 042-528-0643  
FAX 042-528-0619

指導員育成研修プログラム		
	内容	手法
午前	1. コーチングとはく相手の中にある解を引き出すコーチングの基本姿勢を学ぶ> (1) 育成における自分の役割を考える 【ワーク】部下育成上の自分自身の役割を考える (2) コーチングの基本的な考え方 (3) コーチングの前提 (4) コーチングの効果 (5) 「ティーチング」と「コーチング」の違い	講義 個人ワーク グループワーク
	2. コーチングにおける心構えくコーチングの前提となる部下の見方を理解する> (1) 人に対する「プラス思考」 (2) 部下・後輩の長所を見つける 【ワーク】部下の日ごろの努力や成果を整理する (3) 部下・後輩の目標を定める 【ワーク】部下にやらせたい仕事、身につけさせたいスキルを考える	講義 個人ワーク
午後	3. コーチングスキルの習得く「傾聴」「質問」「承認」の3つの基本スキルを学ぶ> (1) 「傾聴のスキル」とは（「聞く」と「聴く」の違い） 【ペアワーク】「聴く練習」 (2) 「質問のスキル」とは 【参考】上司・先輩が部下・後輩の声をきくための5つの方法 【ペアワーク】「質問する練習」 (3) 「承認のスキル」とは①～ほめる 【ワーク】部下のほめ言葉をできる限り挙げる (4) 「承認のスキル」とは②～叱る	講義 個人ワーク グループワーク
	4. 目標設定の支援く目標達成を支援するための GROW モデルを理解する> ・目標達成のフレームワーク～GROWモデル ①GOAL（目標の明確化） ②REALITY（現状把握） ③RESOURCE（資源の発見） ④OPTIONS（選択肢の創造） ⑤WILL（意志の確認、計画の策定）	講義
	5. ロールプレイングく学んだ知識・技術を実践し、職場に活かす> 【ケース1】細かい指示を求め、自分で考えない部下へのコーチング 【ケース2】新しいやり方に抵抗するベテランスタッフへのコーチング 【参考】対話チェックシート～「考え」を伝え、「心情」「気持ち」「意見」を聞く	ペアワーク
	6. 本日の研修を振り返ってく研修内容を振り返り、実践につなげる> ・研修を受けて気づいたことをまとめる ・明日から職場で実践したいことをまとめる	講義 個人ワーク

## 指導員育成研修 申込書

日程：平成29年8月25日（金）9時から17時まで  
場所：（公財）東京都農林水産振興財団 立川庁舎 2F セミナー室

事業体名		記入者	
------	--	-----	--

受講いただく方の氏名・連絡先をご記入ください

No.	氏名	連絡先
1		
2		
3		
4		

その他連絡事項（必要に応じて記載ください）

--

**※切 平成29年8月15日（火）17時まで**

送付先：（公財）東京都農林水産振興財団森の事業課  
東京都林業労働力確保支援センター  
FAX:042-528-0619